

youngworld • Frundsbergstraße 3 • 80634 München

Herr  
Liche Aussichten  
Erfolgsweg 1  
54321 Orient  
Kundennummer: 7

## **youngworld-BerufsCheck Ihr Auswertungsprofil**

Montag, 12. Oktober 2009

Sehr geehrter Herr Liche Aussichten,

vielen Dank für Ihr Vertrauen und den Auftrag, Ihren BerufsCheck für Sie auszuwerten. Besonders wichtig ist uns bei diesem Test, dass Sie Ihren persönlichen beruflichen Weg finden. Es ist der Weg, auf dem Ihre Interessen, Ihre Fähigkeiten und Ihre Persönlichkeit optimal zusammenwirken.

So erhöhen Sie die Wahrscheinlichkeit, eine Tätigkeit auszuüben, die Ihnen Spaß macht, die zu Ihnen passt und mit der Sie erfolgreich sein können. Lassen Sie sich bei der Suche nach der richtigen Ausbildung weniger von Trends oder Ratschlägen leiten wie „Gute Handwerker werden immer gebraucht!“ oder „Chemie-Berufe sind groß im Kommen!“. Das hilft Ihnen nicht wirklich weiter. Wenn Handwerker oder Chemiker Ihre Berufs-Favoriten sind: O.K., wenn nicht, dann sollten Sie Ihrer Persönlichkeit trotzdem treu bleiben.

Das finden Sie im Profil:

- Ihre Interessen im Vergleich mit anderen
- Ihre Fähigkeiten im Vergleich mit anderen
- Beschreibungen der 16 Tätigkeitsfelder
- Ihre Schlüsselqualifikationen im Vergleich mit anderen
- 5 konkrete Berufs-/Studientipps mit Beschreibung

Ein Hinweis noch: Manchmal werden uns Wunschberufe genannt wie Tänzer, Supermodel, Sportkommentator, Diplomat oder Kampftaucher. Bitte sehen Sie uns nach, wenn wir solche Berufe nicht direkt nennen, denn sie sind prozentual betrachtet sehr selten und häufig auch nicht mit einer bestimmten Ausbildung zu erreichen. Trotzdem sollten Sie diese Wünsche auf keinen Fall beiseite legen. Schauen Sie auch auf die Alternativen. Wir nennen im Profil, wenn möglich, Ausbildungen, mit Hilfe derer Sie dann Ihren Wunschberuf anstreben und ausüben können. Wir hoffen, dass unsere Berufs- und Studientipps ein Stück dazu beitragen, Ihnen Sicherheit und Selbstbewusstsein bei der Suche nach Ihrem Traumjob zu geben.

Alles Gute und viel Erfolg!

Herzliche Grüße

Ihr youngworld-Team!

Bei Fragen - 089 189 0217

# BERUFSCHECK-PROFIL

Auswertung · Interpretation · Berufs- und Studientipps

für

**Herr LICHE AUSSICHTEN**

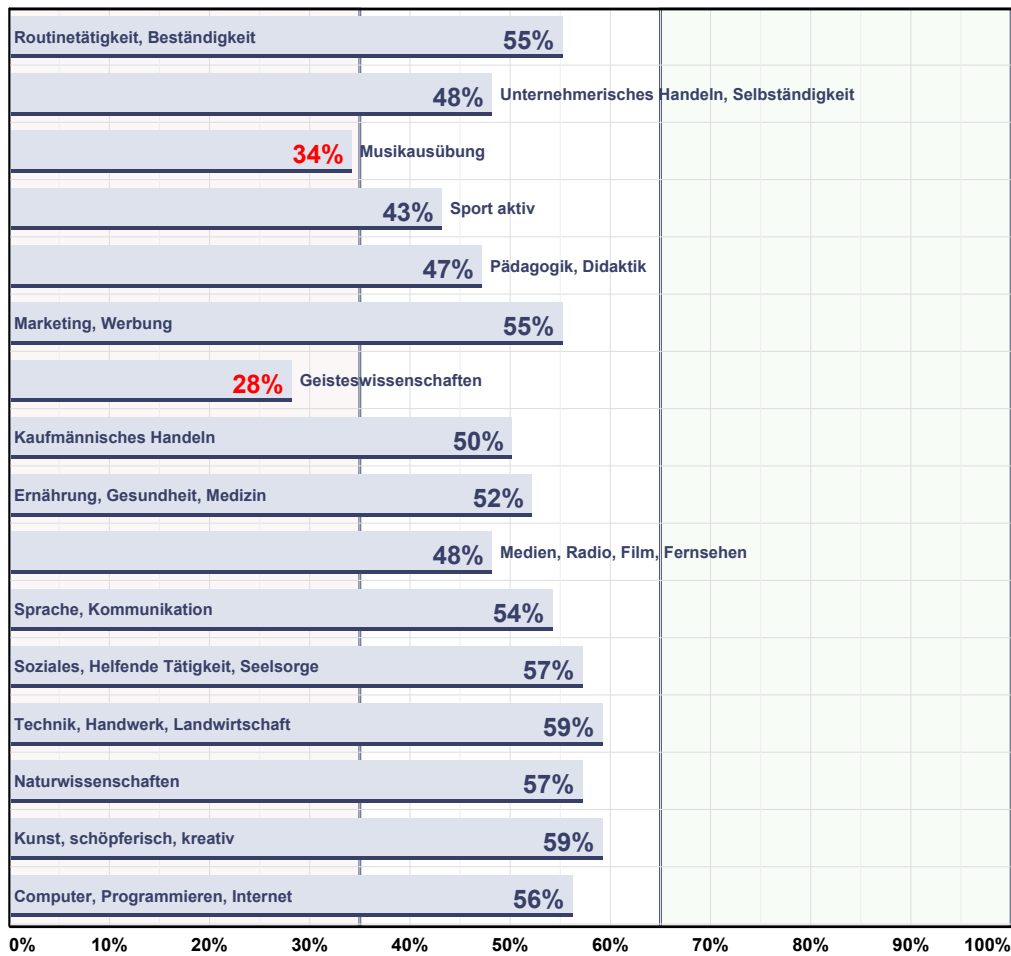
Oktober 2009

erstellt durch:

youngworld - Institut für Begabungsanalyse  
Frundsbergstraße 3, 80634 München  
Tel.: 089 - 18 97 02 17  
Fax.: 089 - 18 97 02 18  
e-Mail: [youngworld@t-online.de](mailto:youngworld@t-online.de)  
internet: [www.youngworld-institut.de](http://www.youngworld-institut.de)

# IHRE INTERESSEN IM VERGLEICH MIT ANDEREN

Eine Beschreibung der Tätigkeitsfelder finden Sie im Anschluss an die Diagramme



## Ihre fünf größten Interessen

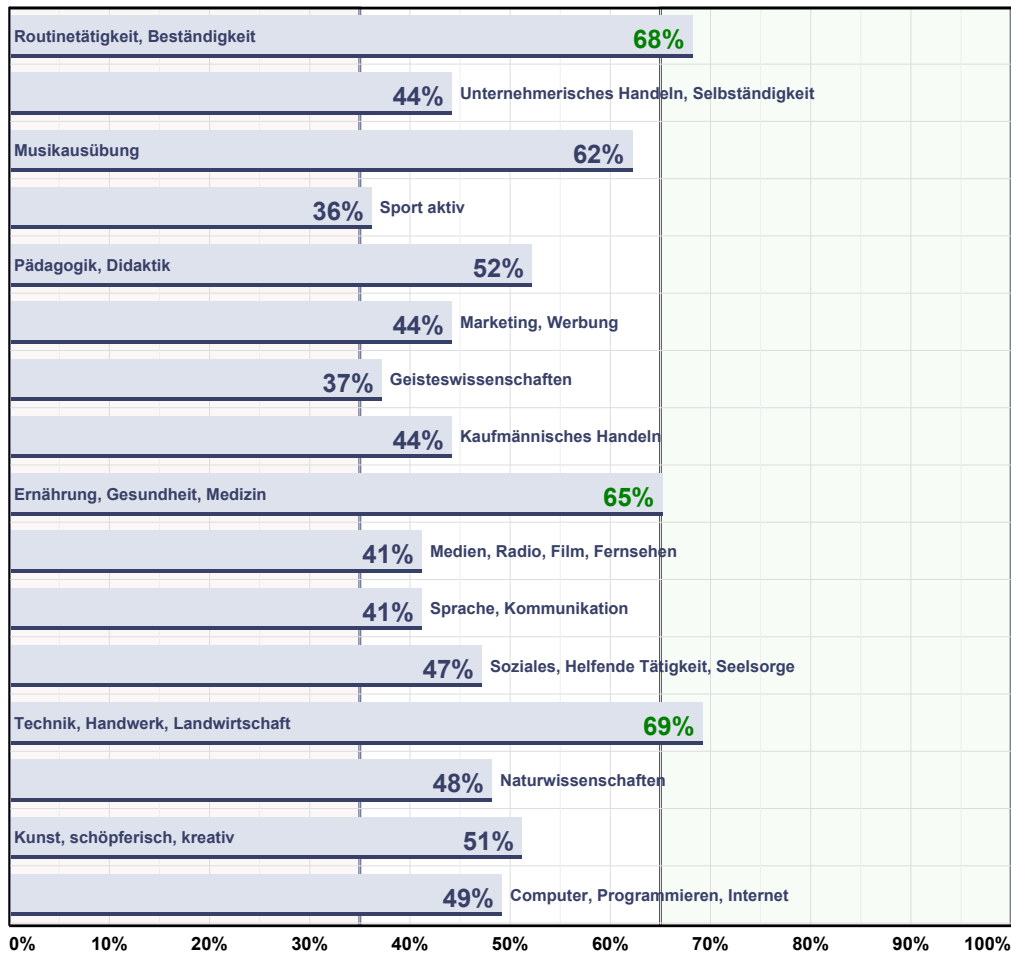
Hier geht es um alles innerhalb des Berufslebens, wofür Sie sich interessieren, was Sie fasziniert, worauf Sie, vielleicht ohne sich bewusst dazu entschieden zu haben, Ihre Aufmerksamkeit richten, wozu Sie sich hingezogen fühlen, und was Sie sich als Bestandteil Ihres späteren Beruf vorstellen können.

- Technik, Handwerk, Landwirtschaft
- Kunst, schöpferisch, kreativ
- Naturwissenschaften
- Soziales, Helfende Tätigkeit, Seelsorge
- Computer, Programmieren, Internet

Bitte lesen Sie die dazugehörigen Beschreibungen im Anschluss besonders aufmerksam, denn sie tragen maßgeblich zu den Berufs- und Studientipps bei, die sie am Ende des Profils finden.

# IHRE FÄHIGKEITEN IM VERGLEICH MIT ANDEREN

Eine Beschreibung der Tätigkeitsfelder finden Sie im Anschluss an die Diagramme



## Ihre fünf besten Fähigkeiten

Hier geht es um das, was Sie können. Entweder besitzen Sie schon immer ein Talent dafür, und/oder es macht Ihnen einfach Spaß und sie haben sich schon gewisse Fertigkeiten erworben.

- Technik, Handwerk, Landwirtschaft
- Routinetätigkeit, Beständigkeit
- Ernährung, Gesundheit, Medizin
- Musikausübung
- Pädagogik, Didaktik

Bitte lesen Sie die dazugehörigen Beschreibungen im Anschluss besonders aufmerksam, denn sie tragen maßgeblich zu den Berufs- und Studientipps bei, die sie am Ende des Profils finden.

## BESCHREIBUNG DER TÄTIGKEITSFELDER

### 1. Routinetätigkeiten, Sicherheit

Mit diesen Begriffen wird eine Person beschrieben, für die Kontinuität an oberster Stelle steht. Dabei geht es sowohl um den gesamten Arbeitsplatz, als auch um einzelne Arbeitsabläufe. Ein sicherer Arbeitsplatz über mehrere oder gar viele Jahre wird bevorzugt gegenüber anderen Arbeitsbedingungen wie Aufstiegschancen oder Gehalt. Es besteht eher Interesse an routinemäßigen Tätigkeiten, die wenig Kreativität und unternehmerisches Denken, dafür aber dauerhaft hohe Konzentration und Qualität erfordern. Immer wiederkehrende Arbeitsabläufe werden ebenso hoch bewertet wie klare Unternehmensstrukturen. Personen mit Schwerpunkt Routine und Sicherheit zeichnen sich durch Verlässlichkeit und Treue aus, sind aber für immer neue, zeitlich begrenzte und schnell wechselnde Projekte kaum zu begeistern.

### 2. Unternehmerisches Handeln, Selbstständigkeit

Personen, die für diese Begriffe stehen, handeln bevorzugt eigenverantwortlich und risikobereit. Sie haben entweder den Wunsch und/oder die Fähigkeiten ein eigenes Unternehmen zu gründen, oder freiberuflich zu arbeiten. Sie fügen sich nicht gerne in bestehende Unternehmensstrukturen ein, außer sie bekommen die Chance, eigenverantwortlich einen Bereich oder Projekte zu leiten. Sie übernehmen gerne Verantwortung und fühlen sich konstitutionell für ein selbst bestimmtes, aber nur durch Eigenleistung abgesichertes Leben gewappnet. An einem Arbeitsplatz mit streng vorgegebenen Arbeitsabläufen und klar definierter Hierarchie fühlen sie sich nicht wohl. Sie sehen sich als Macher und Beweger, die lieber mit viel Beharrlichkeit, Kreativität und Überzeugungskraft ihren eigenen, vielleicht steinigen Weg beschreiten, auch wenn sich ihnen weniger anstrengende Alternativen bieten.

### 3. Musikausübung

Hier werden Personen beschrieben, die sich für Musik interessieren und sie meist auch aktiv ausüben. Sie möchten beruflich mit Musik zu tun haben, sie praktizieren, vermitteln, lehren, erforschen, weiter entwickeln. Jemandem, der auf diesem Gebiet die hohe Interessens- und/oder Fähigkeitswerte erreicht, steht eine Vielzahl von Möglichkeiten zur Verfügung: Als Instrumentalist, Sänger und Komponist aller Musikrichtungen, Dirigent, Musiklehrer, Musiktherapeut, Musikwissenschaftler, DJ, Produzent, Tontechniker, Instrumentenbauer und Verkäufer im Plattenladen.

### 4. Sport aktiv

Sport ist die Welt der Personen, um die es hier geht. Sie haben Freude an der sportlichen Bewegung, sind mit Sportarten vertraut und meist selbst seit langem aktiv. Es besteht der Wunsch, im Bereich Sport beruflich zu arbeiten. Wenn sich Interesse und Fähigkeiten auf hohem Niveau ergänzen, bieten sich viele Möglichkeiten: Als Leistungssportler, Trainer, Übungsleiter, Sportlehrer, Sportjournalist, Sportarzt und Fitnessberater. Körperliche Herausforderungen gibt es aber auch bei der Polizei, der Bundeswehr und vielen Rettungsdiensten.

### 5. Pädagogik, Didaktik

Personen, die in diesem Bereich über starkes Interesse und Fähigkeiten verfügen, wollen und können Wissensinhalte auswählen, aufbereiten und vermitteln. Je nach Wunsch kann eine solche Erziehungs- bzw. Lehrtätigkeit praktisch für alle Altersgruppen ausgeübt werden. Das große Angebot an Möglichkeiten umfasst Kindererziehung, Lehrtätigkeit, Ausbildung, Fortbildung, Weiterbildung, Umschulung, Bildungsforschung, Seminarplanung und -leitung, Trainertätigkeiten.

## 6. Marketing, Werbung

In diesem Bereich treffen Personen zusammen, die kreativ, kommunikativ und unkonventionell sein können. Sie interessieren sich für den Zeitgeist, für Trends und Lebensstile, wollen und können aber auch mit Statistik und Marktanalyse umgehen. Ihr Ziel ist es, Produkte zu vermarkten und zu verkaufen. Dazu gehört zum Beispiel, einen Werbeetat zu planen und einzusetzen, Texte, Logos, Websites, Visitenkarten, Briefpapier, Broschüren, Plakate und Messestände oder einen Spot fürs Fernsehen in Auftrag zu geben oder zu entwerfen. Werbeprofis erkennen sehr schnell die so genannte „corporate identity“ eines Unternehmens, Voraussetzung für eine passende Werbestrategie. Einige spezialisieren sich dabei auf das künstlerische Zeichnen, andere auf multimediale Präsentationen und Animationen, und manche auf die Arbeit im Tonstudio oder am Set für Filmaufnahmen.

## 7. Geisteswissenschaften

Hier werden Personen beschrieben, die den Dingen gerne auf den Grund gehen. Meist war Lesen schon immer ihre Lieblingsbeschäftigung. Sie nehmen sich Zeit, um Oberflächlichkeiten zu vermeiden, denn in einem geisteswissenschaftlichen Beruf zählt die tiefe und Ausgereiftheit der Gedanken. Die Auseinandersetzung mit Literatur, Geschichte, Philosophie, Soziologie oder Pädagogik erfordert intensives Studium, geduldige Recherche und plausible Schlussfolgerungen. Experten auf diesem Gebiet zeichnen sich durch Neugier, Forschergeist, intellektuellen Anspruch, Scharfsinn und Beharrlichkeit aus.

## 8. Kaufmännische Tätigkeiten

Personen, die hier ihre Präferenzen besitzen, lieben Zahlen, sind genaue Rechner und Planer. Sie sind geduldig und schätzen eine exakte Arbeitsweise. Es macht ihnen nichts aus, viele Stunden pro Tag am Computer zu arbeiten. Wirtschaftliche Zusammenhänge und Börsendaten interessieren sie genauso wie Bilanzierung und Controlling in Unternehmen. Manche spezialisieren sich auf den Verkauf von Waren und die Beratung von Kunden, andere managen Firmen, handeln mit Aktien oder forschen auf dem Gebiet der Wirtschaft.

## 9. Ernährung, Gesundheit, Medizin

Hier werden Personen beschrieben, die sich für die Funktion und die Erhaltung der Gesundheit des menschlichen Körpers interessieren und eignen. Sie wollen sich schwerpunktmäßig entweder der medizinischen Versorgung, der medizinischen Forschung, alternativen Heilmethoden oder der Ernährungs- und Gesundheitsberatung widmen. Etwa 300 Berufe erfasst dieser Bereich, von Arzt und Krankenschwester über Ernährungsberater und Fitnesstrainer bis zu Masseur und Physiotherapeut.

## 10. Medien

Personen, die in diesem Bereich hohe Werte erzielen, sind fasziniert von der Möglichkeit, Tausende oder gar Millionen von Menschen mit Informationen zu versorgen und zu unterhalten. Sie möchten Teil einer Industrie sein, die wie kaum eine andere im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit steht, in der sich Glanz, Glamour und Skandale, Aufstiege und Abstürze in rasantem Tempo abwechseln. Es gibt unterschiedlichste berufliche Tätigkeiten in der Medienbranche: Als Schauspieler, Moderator oder Sprecher, als Redakteur, Regisseur, Reporter oder Korrespondent, als Maskenbildner, Tontechniker, Kameramann, Beleuchter oder Elektriker. Besonders geeignet sind flexible, spontane Menschen, die mit hohem Arbeitstempo gut zurecht kommen.

## 11. Sprache, Kommunikation

Hier treffen Personen zusammen, die einen Beruf mit Schwerpunkt Sprache anstreben. Dieser Bereich bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten. Sprachprofis sind zum Beispiel als Schriftsteller, Autoren, Journalisten oder Sprachwissenschaftler tätig, als Trainer, Seminarleiter, Lehrer, Berater oder Redner, als Verkäufer, Anwälte, Diplomaten oder Übersetzer. Aber so verschieden die Berufe auch sein mögen, sie alle verbindet die Liebe zum geschriebenen oder gesprochenen Wort, zur Kunst des Formulierens und Überzeugens, und der Glaube an die Macht der Sprache.

## 12. Soziale, helfende Tätigkeiten

Personen, die hier ihre höchsten Werte erreichen, zeichnen sich durch ein ausgeprägtes Mitgefühl für andere Menschen aus. Das gilt besonders für Teile der Gesellschaft, die Hilfe benötigen, zum Beispiel Kranke, Kinder, Senioren, Behinderte, Straffällige, Opfer von Straftaten oder ausländische Minderheiten. Es existiert der Wunsch, das Verständnis und die Fähigkeit, anderen in Notlagen zu helfen und Lösungen anzubieten, zum Beispiel durch Erziehung, Bildung, Betreuung, Beratung, Begleitung oder Pflege. Erfolgreiche Menschen in sozialen Berufen sind mitfühlend, belastbar, emotional stabil, und in der Lage, die nötige Distanz zu ihrem Klientel zu halten.

## 13. Technik, Handwerk, Landwirtschaft

Die höchsten Werte werden hier von Personen erreicht, die sich für Maschinen, Materialbearbeitung und Technik interessieren, und die vielleicht schon seit langer Zeit reparieren, experimentieren, auseinander und wieder zusammen bauen. Ob sie nun Tischler, Techniker, Landwirte, Installateure oder Ingenieure werden: alle verbindet die Faszination darüber, wie der Mensch mit Hilfe der Technik Dinge vereinfachen, beschleunigen, verbessern, ja überhaupt erst möglich machen kann.

## 14. Naturwissenschaften

Hier werden Personen beschrieben, die sich nicht damit begnügen, die Dinge so zu sehen, wie sie uns erscheinen, und es dabei zu belassen. Sie wollen einen Blick hinter die Kulissen der Welt und ihrer Phänomene werfen, sie erforschen, verstehen und beherrschen. Naturwissenschaftler, also zum Beispiel Physiker, Mathematiker, Ingenieure, Biologen, Chemiker, Meteorologen, Mediziner, Pharmazeuten und Psychologen, arbeiten auf vielen Gebieten: Sie versuchen, Naturkatastrophen vorherzusagen, arbeiten in den Rechenzentren von Versicherungen, suchen nach neuen Medikamenten, sauberen Energiequellen und der Weltformel. Sie horchen tief ins Weltall, entschlüsseln Gene und erstellen Wirtschaftsprognosen.

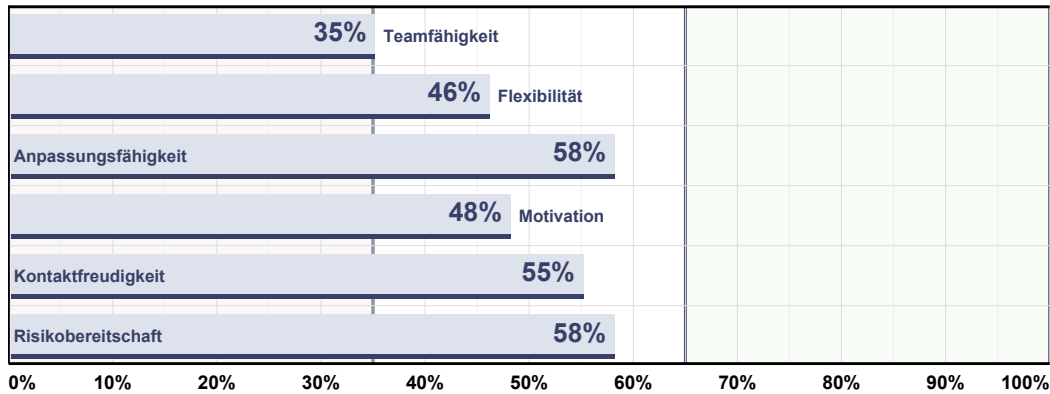
## 15. Künstlerisch, schöpferisch, kreativ tätig sein

Personen mit „künstlerischer Ader“ besitzen als Grundtalente eine ausgeprägte Wahrnehmung und ein überdurchschnittliches Auge-Hand-Geschick. In den meisten Fällen wurde von anderen oder durch sie selbst schon früh eine zeichnerische oder gestalterische Begabung festgestellt. Sie verspüren eine schöpferische Energie, die sie in Zeichnungen, Gemälden, Skulpturen, Fotos, Installationen oder multimedial umsetzen. Das Ideal des ungebundenen künstlerischen Genies weicht heute zunehmend dem Bild des Selbstdarstellers am hart umkämpften Kunstmarkt. Der wahre Künstler unterwirft sich nicht den Vorgaben des Marktes oder herrschenden Trends, sondern sucht seine persönliche Ausdrucksform und Identität.

## 16. Computer, Programmieren, Web

In diesem Bereich trifft man Personen an, die den Platz vor ihrem Computer nur ungern gegen etwas anderes eintauschen. Sie beschäftigen sich schon lange mit der Anwendung verschiedenster Programme. Sie spielen viel, aber nicht nur, sondern sind bereits in der Lage, Programme zu installieren, mehrere Rechner zu vernetzen, kennen eine oder mehrere Programmiersprachen und betreiben vielleicht schon eine eigene Website. Experten der Computerbranche entwickeln Software aller Art, setzen Inhalte in multimediale Präsentationen und Animationen um, installieren Netzwerke in Unternehmen, entwerfen und programmieren professionelle Internetpräsenzen und entwickeln Sicherheitssysteme für Banken und Versicherungen.

# IHRE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN IM VERGLEICH MIT ANDEREN



## Ihre drei besten Schlüsselqualifikationen

Hier geht es um besondere Eigenschaften Ihrer Persönlichkeit. Sie beziehen sich nicht auf eine bestimmte Tätigkeit oder einen bestimmten Beruf sondern sind vielfältig einsetzbar. Man nennt sie deshalb auch Soft Skills.

- Anpassungsfähigkeit
- Risikobereitschaft
- Kontaktfreudigkeit

Wofür kann Ihnen die Information über Ihre Schlüsselqualifikationen nun nützlich sein? In Bewerbungsverfahren, im Vorstellungsgespräch, und überall, wo Sie sich selbst präsentieren müssen, wird oft gefragt: Wo sehen Sie Ihre größten Stärken? Oder: Kennen Sie Ihre Schwächen? Alle, die hier mit einem „Ja, äh, das hab´ ich mir noch gar nicht so richtig überlegt.“ antworten, zeigen, dass sie sich selbst nicht gut beobachten und einschätzen können. Es ist in jedem Fall ein Nachteil.

Sie dagegen sind in der Lage, sich Ihre Pluspunkte auch als Argumente zurecht zu legen, die Sie in einem Vorstellungsgespräch vorbringen. Üben Sie die positive Selbstdarstellung, auch wenn Ihnen das vielleicht nicht liegt, denn sie kann entscheidend sein im Rennen um die besten Jobs. Lassen Sie Ihre schwächeren Bereiche nicht einfach weg, denn jeder Personalchef weiß, dass niemand perfekt ist. Letztlich ist die Fähigkeit, sich seiner Schwächen bewusst zu sein und sich ihnen zu stellen, auch eine besondere Stärke.

Auf den nächsten Seiten finden Sie nun 5 konkrete Berufs- und/oder Studententipps, die sich aus Ihren Interessen und Fähigkeiten ergeben:

# KINDER- U. JUGENDLICHENPSYCHOTHEAPEUT (W/M)

## Ausbildungsart

Weiterbildung nach einem abgeschlossenen Studium der Psychologie, Pädagogik oder Sozialpädagogik

## Dauer

## Abschluss

Staatliche Prüfung

## Tätigkeit

Zu den wesentlichen Aufgaben von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten gehört das Diagnostizieren von psychischen und psychosomatischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen. Auf Grundlage der gewonnenen diagnostischen Erkenntnisse führen sie Einzel- und Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen durch. Dazu gehört auch das psychotherapeutische Beraten und Begleiten der Eltern und anderer Bezugspersonen. Ein weiterer Bestandteil ihrer Tätigkeit ist das Beraten und Supervidieren von Fachkräften des sozialen Umfeldes.

## Inhalte

- Entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen normalen und abweichenden Verhaltens im Kindheits- und Jugendalter
- Konzepte über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindheits- und Jugendalter
- Diagnostik, Differentialdiagnostik und Testverfahren, Theorie und Praxis der Diagnostik, Anamnese, Indikationsstellung
- Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung
- Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe
- Behandlungskonzepte und -techniken bei Kurz- und Langzeittherapie sowie zur Krisenintervention bei Kindern, Jugendlichen und den bedeutsamen Bezugspersonen
- Therapiemotivation, Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen
- Therapeut-Klient-Beziehungsdynamik
- Gesprächsführung

### Praktische Ausbildung:

- Beteiligung an der Diagnostik und der Behandlung von 30 Kindern und Jugendlichen
- Selbsterfahrung: Reflexion des eigenen therapeutischen Handelns

## Arbeitsort

- Beratungsstellen, eigene Praxis
- im stationären Bereich in Kliniken
- Ausbildungseinrichtungen für Psychotherapie

## Weiterbildung

Dozent (w/m) an Ausbildungsstätten - Psychotherapie, Supervisor (w/m) - Kinder- u. Jugendlichenpsychotherapie

Kurse und Seminare: Familienhilfe, Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Legasthenie, Supervision und Gruppenarbeit, Arbeitsorganisation im Sozial- und Gesundheitswesen

## Alternativen

Psychologische/r Berater/in, Familien-/Paartherapeut/in, Spieltherapeut/in, Bewegungstherapeut/in

# DESIGNER - GRAFIKDESIGN (W/M) (HS)

## Ausbildungsart

Studium an Universitäten, Fachhochschulen und Kunsthochschulen

## Dauer

Bachelorstudium: 6 bis 8 Semester (3-4 Jahre), Masterstudium: weitere 1-2 Jahre

## Abschluss

Bachelor/Master

## Tätigkeit

Grafikdesigner entwerfen Firmenlogos, Anzeigen, Plakate, Online-Präsentationen und Internetseiten. In Absprache mit dem Auftraggeber erstellen sie Entwürfe und bearbeiten die vom Kunden gelieferte Vorlagen, z.B. Bild-, Text- und Grafikdaten. In das Projekt werden Änderungsvorschläge des Auftraggebers mit einbezogen und die endgültige Version präsentiert.

## Inhalte

Vorlesungen, Seminare, praktische Übungen in folgenden Fächern:

- Farblehre, Entwurfslehre
- Schriftgestaltung, Objekt- Figur-, Natur- und Werkzeichen
- Digitale Techniken - Internet-Techniken, Illustration, Bildbearbeitung
- Repro- und Drucktechnik
- Wahrnehmungspsychologie
- Recht, Wirtschaft, Soziologie
- Layouttechnik, Textproduktion, Illustration
- Marketing und Werbung
- Fotografie
- Kunst- und Kulturgeschichte

Grafikdesign wird an Hochschulen als Studiengang angeboten oder als Schwerpunkt innerhalb anderer Studiengänge, z.B. Kommunikationsdesign, Design, Bildende Kunst, Gestaltung.

## Arbeitsort

Grafikdesigner arbeiten in Werbe- und Medienagenturen, Grafikabteilungen von PR-Agenturen, Grafikdesign-Büros und bei Verlagen.

## Weiterbildung

Kurse und Seminare in Bereichen: EDV-Anwendungen im Medien- und Design-Bereich, Fotografie, Malerei, Medien, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Studiengänge im Bereich: Visuelle Kommunikation, Film und Fernsehen, Fotografie, Kommunikationswissenschaft, Gestaltung

## Alternativen

Kommunikationswissenschaftler (w/m), Bühnenbildner (w/m), Designer - Mediendesign (w/m), Designer - Modedesign (w/m), Designer - Fotodesign (w/m), Ingenieur für Medientechnik (w/m), Medienwissenschaftler (w/m), Kostümbildner (w/m), Kunstmaler (w/m), Kommunikationsdesigner (w/m), Maskenbildner (w/m), Produktdesigner (w/m), Bildender Künstler (w/m)

# SOZIALPÄDAGOGE (W/M)

## Ausbildungsart

Studium an Universitäten und Fachhochschulen

## Dauer

Bachelorstudium: 6 bis 8 Semester (3-4 Jahre), Masterstudium: weitere 1-2 Jahre

## Abschluss

Bachelor/Master

## Tätigkeit

Die berufliche Arbeit von Sozialpädagogen ist stark arbeitsfeld- und arbeitsplatzabhängig. Als Bezugspersonen für die Betroffenen leisten sie problemzentrierte Erziehungs- und Beratungsarbeit. Sie begleiten im Alltag, intervenieren in Krisensituationen und motivieren zu Eigeninitiative. Als Sachbearbeiter und Planer erfassen und interpretieren sie soziale Sachverhalte. Unter Berücksichtigung der einschlägigen Rechtsgrundlagen und Vorschriften ermitteln sie den Bedarf an materieller, persönlicher und finanzieller Unterstützung und beschaffen bzw. vermitteln diese Hilfen. Als Koordinatoren und Organisatoren planen, leiten und koordinieren sie in und zwischen sozialen Einrichtungen. Sie arbeiten in Gremien, entwickeln Netzwerke und leisten Öffentlichkeitsarbeit.

## Inhalte

Vorlesungen, Seminare und praktische Übungen in folgenden Pflichtfächern:

- professionelle und wissenschaftsdisziplinäre Grundlagen der Sozialarbeit bzw. Sozialpädagogik
- Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
- Kommunikation und Interaktion
- Betreuungsrecht
- aktuelle sozialpolitische und sozialökonomische Entwicklungen
- psychosoziale Rehabilitation

## Arbeitsort

- in Büroräumen, in den Räumen sozialer Einrichtungen
- bei Hausbesuchen auch in Privatwohnungen
- im ambulanten Dienst zum Teil auch im Freien unterwegs
- Lehrveranstaltungen in Seminarräumen

## Weiterbildung

Jugendreferent (w/m), Jugendberater (w/m), Erziehungsberater (w/m), Streetworker (w/m), Altenheimleiter (w/m), Jugendheimleiter (w/m), Erwachsenenheimleiter (w/m), Sucht- und Drogenberater (w/m), Sozialarbeiter – Strafvollzug (w/m), Bewährungshelfer (w/m), Bildungsreferent (w/m), Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut (w/m), Sozialtherapeut (w/m)

Studiengänge: Sozialpädagogik, Soziale Arbeit, Pädagogik, Heilpädagogik, Psychologie, Gesundheitswissenschaften, öffentliches Gesundheitswesen

## Alternativen

Psychologe (w/m), Ergotherapeut (w/m), Sozialwissenschaftler (w/m), Wirtschaftspädagoge (w/m), Dozent - berufliche Fort- u. Weiterbildung (w/m), Sozialarbeiter (w/m), Rehabilitationspädagoge (w/m), Gesundheits- und Sozialökonom (w/m)

# ZAHNARZT (W/M)

## Ausbildungsart

Studium an Universitäten

## Dauer

## Abschluss

Staatliche Prüfung

## Tätigkeit

Zahnärzte kümmern sich um Diagnostik, Behandlung und Vorbeugung von Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten und Zahnfehlstellungen. Sie untersuchen Mund und Gebiss ihrer Patienten je nach Anlass der Konsultation zum Beispiel auf Karies (Zahnfäule), Zahnstein, Parodontose und Parodontitis (Zahnfleischerkrankungen), Zahnfehlstellungen. Sie informieren ihre Patienten über ihre Befunde und beraten sie hinsichtlich der Behandlungsmöglichkeiten und - vorbeugend - optimaler Mund- und Zahnpflege.

## Inhalte

Vorlesungen, Praktika und Kurse im vorklinischen Studium (1.-5. Semester):

- Chemie, Physik, Biologie oder Zoologie
- zahnärztliche Werkstoffkunde, Zahnersatzkunde
- technische Propädeutik
- Anatomie, Histologie, Physiologie

Theoretische und praktische Ausbildung im klinischen Abschnitt (5.-10. Semester):

- Zahnerhaltungskunde, Zahnersatzkunde, Kieferorthopädie
- Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten, Parodontologie
- innere Medizin, Pathologie, Chirurgie
- Röntgenkurs und Röntgenpraktikum
- klinische, chemische und physikalische Untersuchungsmethoden
- Hygiene und Gesundheitsfürsorge, Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde
- Pharmakologie und Toxikologie, Berufs- und Rechtskunde

Zahnärztliche Prüfung innerhalb von sechs Monaten nach Abschluss des klinischen Studiums. Das Studium der Zahnmedizin ist stark auf die praktische Ausbildung ausgerichtet.

## Arbeitsort

Zahnärztliche und kieferorthopädische Praxen (Untersuchungs- und Behandlungsräume, vorwiegend am Behandlungsstuhl, Verwaltungsarbeit am Schreibtisch und PC), als Berater bei Sozialversicherungsträger, in der Pharmaindustrie und Medizintechnik.

## Weiterbildung

Kieferorthopäde (w/m), Fachzahnarzt für zahnärztliche Chirurgie/ Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie, Zahnarzt für Öffentliches Gesundheitswesen (w/m), Zahnarzt – Parodontologie (w/m), Redakteur (w/m) für medizinische und zahnmedizinische Themen, Wissenschaftsjournalist (w/m), Sprachtherapeut (w/m)

## Alternativen

Arzt (w/m), Ergotherapeut (w/m), Apotheker (w/m), Logopäde (w/m), Molekularmediziner (w/m), Informatiker - Medizininformatik (w/m)

# KUNSTERZIEHER - GYMNASIEN (W/M)

## Ausbildungsart

Studium an Universitäten und Kunsthochschulen

## Dauer

Bachelorstudium: 6 bis 8 Semester (3-4 Jahre), Masterstudium: weitere 1-2 Jahre

## Abschluss

Bachelor/Master

## Tätigkeit

Kunsterzieher an Gymnasien unterrichten die Schüler mit dem Ziel, sie zum selbständigen gestalterischen Arbeiten anzuregen und die Wahrnehmung zu schulen. Dabei sollen den Schülern durch Vorplanung, zwischenzeitliches Überdenken und Rückschau die Strukturen des Arbeitsprozesses bewusst werden. Aufgabenbereiche sind dabei die Bildende Kunst (z.B. Grafik, Malerei, Architektur, Computerkunst), visuelle Medien (z.B. Fotografie, Film, Fernsehen) und gestaltete Umwelt (z.B. Produkt-, Raum- und Landschaftsgestaltung). Kunsterzieher an Gymnasien erproben mit den Schülern gestalterische Verfahren und üben sie mit ihnen ein.

## Inhalte

Das Studium verbindet künstlerisch-gestalterische Inhalte mit einer pädagogischen Ausbildung.

- Zeichnen, Malen, plastisches Gestalten
- Handwerkliche Techniken
- Materialkunde, Farbenlehre
- Kunstgeschichte, Kunstpädagogik
- Allgemeine und interkulturelle Pädagogik, Sozialpädagogik und Schulpädagogik
- Entwicklungspsychologie, Soziologie
- Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht

Während des Vorbereitungsdienstes (Referendariat) unterrichten die angehenden Lehrer unter Anleitung und selbstständig in den verschiedenen Jahrgangsklassen des Gymnasiums. Die Ausbildungsinhalte des Vorbereitungsdienstes umfassen pädagogische und psychologische Inhalte, Unterrichtsdidaktik und -methodik, Schulrecht und schulkundliche sowie fachspezifische Inhalte.

## Arbeitsort

Kunsterzieher an Gymnasien sind in öffentlichen oder privaten Gymnasien, in Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, in Internaten oder Schülerheimen tätig. Sie arbeiten meist in einer fachlichen Werkstatt der Schule (z.B. Zeichensaal, Medienraum, Druckgrafische Werkstatt, Keramikwerkstatt oder Fotoatelier).

## Weiterbildung

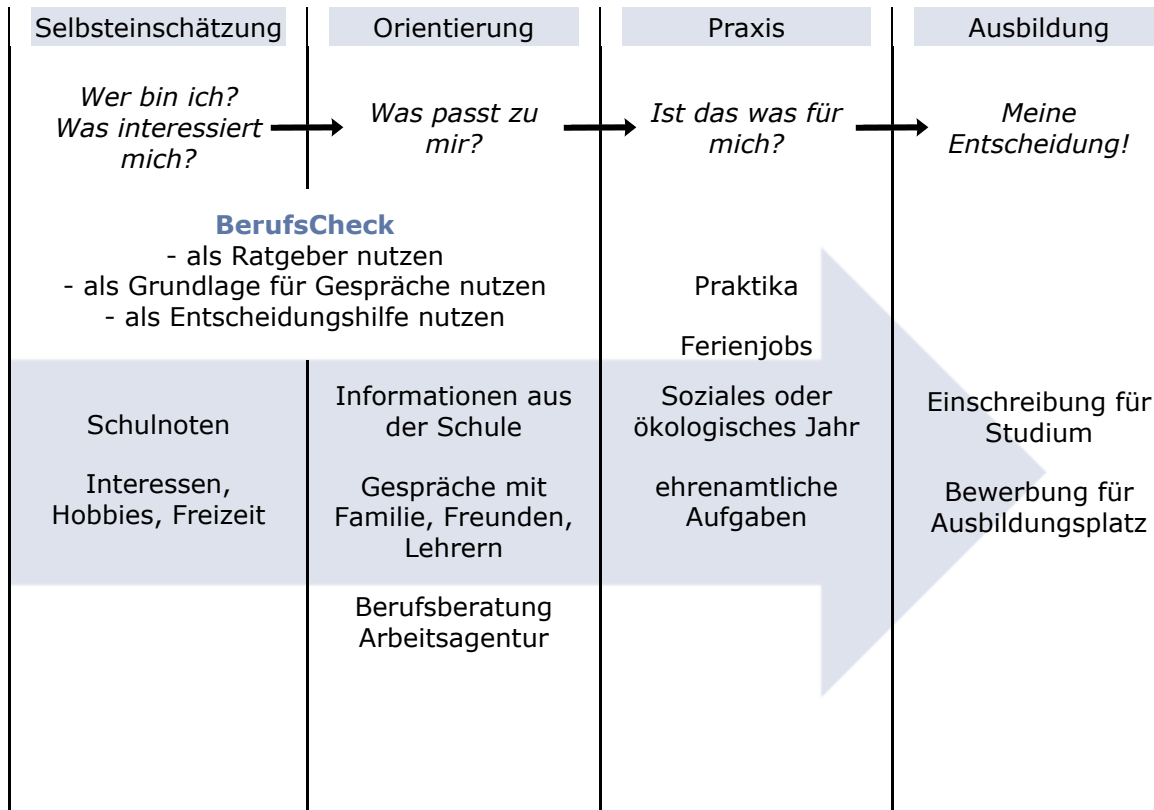
Lehrer in der Erwachsenenbildung (w/m), Dozent an Hochschulen (w/m), Medienmanager (w/m), Kunstsachverständiger (w/m)

Studiengänge: Kunstwissenschaft, Pädagogik, Kunstgeschichte

## Alternativen

Designer - Grafikdesign (w/m), Ergotherapeut (w/m), Sozialwissenschaftler (w/m), Kulturpädagoge (w/m), Kunsttherapeut (w/m)

## DIE SCHRITTE ZU MEINEM TRAUMBERUF



## BERUFSINFOS IM INTERNET

### Allgemeine Berufsinfo:

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)

### Bewerbungshilfe:

[www.ba-bestellservice.de](http://www.ba-bestellservice.de)

### Hochwertige, kostenpflichtige Hilfen:

[www.einstieg.com](http://www.einstieg.com) (Beratungscenter)  
[www.persokomp.de](http://www.persokomp.de) (KompetenzCheck)  
[www.youngworld.de](http://www.youngworld.de) (KarriereCheck)

### Berufsinfo für Haupt- und Realschüler:

[www.handwerksberufe.de](http://www.handwerksberufe.de)  
[www.neue-ausbildungsberufe.de](http://www.neue-ausbildungsberufe.de)

### Berufsinfo für Gymnasiasten:

[www.abi.de](http://www.abi.de)  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

## HILFE ZUM PROFIL: WAS TUN, WENN ...

### **... alle meine Ergebnisse unter dem Durchschnitt oder alle über dem Durchschnitt liegen?**

**Tipp:** Am allerwichtigsten sind Ihre persönlichen Interessens- und Fähigkeits-Schwerpunkte. Orientieren Sie sich also daran, wo Sie die höchsten Ergebnisse erzielt haben. Die Tätigkeiten und Berufe am Ende des Profils folgen ebenfalls diesem Prinzip. Wenn Sie sich am meisten für das Berufsfeld Gesundheit interessieren, dann spielt das bei den genannten Berufen auch eine wichtige Rolle.

### **... ich mich für einen Beruf interessiere, den mir das BerufsCheck-Profil nicht explizit nennt?**

**Tipp 1:** Die im BerufsCheck-Profil genannten Berufe stehen immer auch exemplarisch für andere, ähnliche Berufe. Dazu gibt es bei den Berufsbeschreibungen den Punkt „Alternativen“. Diese sollten Sie zunächst anschauen. Vielleicht ist da ein passender Beruf dabei.

**Tipp 2:** Wenn Sie den BerufsCheck ehrlich bearbeitet haben, dann spiegeln die genannten Berufe Ihre persönlichen Interessen und Fähigkeiten wider. Sie können davon ausgehen, dass die Berufe viel damit zu tun haben, was Sie sich beruflich wünschen und erwarten. Ihr Profil und das jeweilige Berufs- Profil haben vieles gemeinsam. Deshalb finden Sie vielleicht auch Gemeinsamkeiten zwischen Ihrem Traumberuf und einem der genannten Berufe.

### **... für mein größtes Interesse kein genau passender Beruf oder ganz unerwartete Berufe genannt werden?**

**Tipp:** Berufe charakterisieren sich selten nur durch einen spezifischen Aspekt. So hat z.B. der Fitnesskaufmann durchaus etwas mit Sport zu tun, aber er wird im BerufsCheck-Profil nicht sofort genannt, wenn Ihr höchstes Interesse bei Sport liegt. Der Fitnesskaufmann ist nämlich in erster Linie ein kaufmännischer Beruf, und er erfordert ein Interesse am Umgang mit Menschen, hat also auch eine stark soziale Komponente. Auch sollten Sie nicht computerscheu sein, und für Sportmedizin sollten Sie sich auch interessieren. Der BerufsCheck berücksichtigt alle Facetten eines Berufs, genauso wie er all Ihre Interessen differenziert erfasst. Erst so ergibt sich die Möglichkeit, wirklich passende Berufe zu nennen.

Viel Erfolg bei Ihrer Entscheidung und im späteren Beruf  
wünscht das youngworld-Team!  
Fragen? 089 – 18 97 02 17