



Herr Max Mustermann

## Ihr Kompetenzcheck-Profil

14.03.2007

Sehr geehrter Herr Mustermann

vielen Dank für Ihr Vertrauen und den Auftrag, Ihren Kompetenzcheck für Sie auszuwerten. Bei diesem Test ging es darum, Ihre individuellen Stärken und Persönlichkeitseigenschaften zu erkennen. Denn sich selbst richtig einschätzen zu können, ist ein erster wichtiger Schritt für die Wahl des passenden Berufes oder des geeigneten Studienganges. Und: Wer sich gut kennt, dem fällt es leichter selbstbewusst aufzutreten und andere von sich zu überzeugen. Ihr Kompetenzcheck-Profil zeigt Ihnen, welche Fähigkeiten und Eigenschaften bei Ihnen besonders ausgeprägt sind und welche Berufsfelder dazu passen.

### **Das finden Sie in Ihrem persönlichen Kompetenzcheck-Profil:**

- Die nachfolgenden zwei Seiten sind eine Zusammenfassung Ihrer Testergebnisse und zeigen auf einen Blick, wo Sie die besten Ergebnisse erzielt haben. Ihre damit deutlich gewordenen starken Seiten sind in einem zweiseitigen Zertifikat dokumentiert. Dieses können Sie beispielsweise Ihren Bewerbungsunterlagen beifügen und so auf ihre Stärken aufmerksam machen.
- Anschließend finden Sie eine detaillierte Auswertung Ihrer Ergebnisse mit weiterführenden Erläuterungen. Darüber hinaus nennen wir Ihnen beispielhaft Tätigkeiten und Berufe, die zu Ihren Stärken und dem (angestrebten) Schulabschluss passen.
- Zum Schluss finden Sie Tipps und Hinweise, wie es nun weiter gehen kann. Wir zeigen Ihnen, welche nächsten Schritte für die richtige Berufs- oder Studienwahl notwendig sind und wie Sie sich gezielt informieren können.

### **Noch ein paar wichtige Hinweise:**

- Ihre Testergebnisse werden immer im Vergleich zu anderen Teilnehmern Ihres Alters und (angestrebten) Schulabschlusses angezeigt. Das bietet Ihnen eine gute Orientierung, ob Sie über, unter oder im Durchschnitt liegen.
- Wenn von Stärken die Rede ist, muss das nicht immer zwingend ein überdurchschnittliches Ergebnis bedeuten. Bei jedem Menschen sind bestimmte Fähigkeiten und Neigungen intensiver ausgeprägt als andere. Wichtig ist vor allem, Ihre eigenen Ergebnisse miteinander zu vergleichen.
- Es kann auch Ergebnisse geben, in denen Sie sich nicht wieder finden. Vielleicht halten Sie sich zum Beispiel für kritikfähig, haben bei diesem Punkt aber eher schlecht abgeschnitten. In einem solchen Fall sollten Sie dran bleiben und den Widerspruch überprüfen und klären, beispielsweise durch ein Gespräch mit Freunden, Eltern oder Lehrern.

Wir hoffen, dass unsere Tipps ein Stück dazu beitragen, Ihnen Sicherheit und Selbstbewusstsein bei der Suche nach Ihrem Traumjob zu geben.

Alles Gute und viel Erfolg!

Ihr PERSOKOMP -Team

Herr Max Mustermann hat am 14.03.2007 am  
PERSOKOMP-Kompetenzcheck 2007  
teilgenommen

Der ausführliche Onlinetest wurde von Testpsychologen und Berufsexperten nach wissenschaftlichen Qualitätskriterien entwickelt. Er ist ein Instrument zur Erfassung der individuellen Fähigkeiten und Neigungen von Schülern und Schulabgängern. Die Ergebnisse basieren auf der Bearbeitung von Leistungsaufgaben und Testfragen.

Insgesamt werden 21 Kompetenzen ermittelt. Aufgrund der individuellen Leistungs- und Persönlichkeitsschwerpunkte ergibt sich daraus eine Eignung für bestimmte Berufe und Berufsgruppen.

## Hier eine Darstellung der erreichten Testergebnisse nach Kompetenzfeldern:

(Ergebnisse der Einzelkompetenzen siehe Folgeseite)



## Die besten Ergebnisse wurden in folgenden Einzelkompetenzen erzielt:

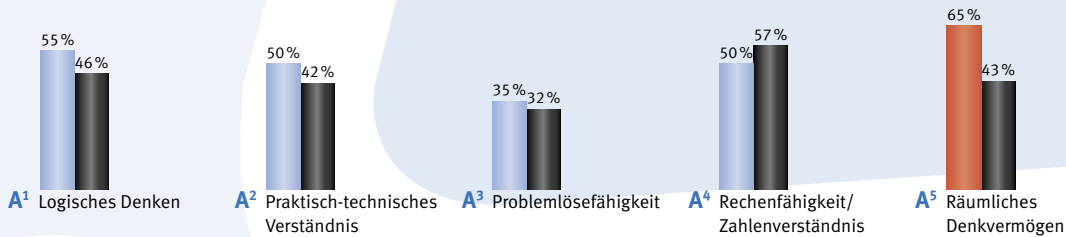
- D** Konzentrationsfähigkeit
- C** Teamfähigkeit
- D** Gedächtnis/Merkfähigkeit
- A** Räumliches Denkvermögen
- E** Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit
- E** Lernbereitschaft
- B** Kreativität

Die Testergebnisse weisen darauf hin, dass Sie in solchen Berufen erfolgreich sein können, in denen diese Kompetenzen besonders stark gefordert sind. Lesen Sie dazu bitte auch die ausführlicheren Erläuterungen im nachfolgenden Profil.

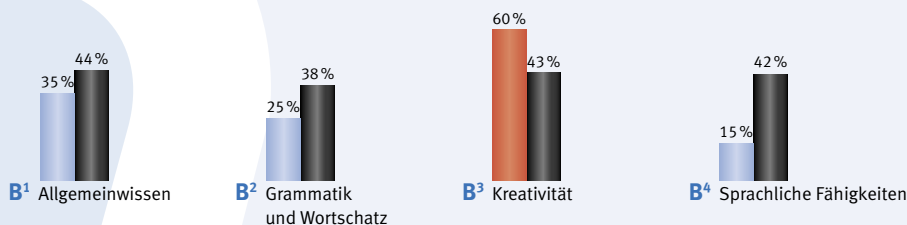


## Ihre Testergebnisse im Detail

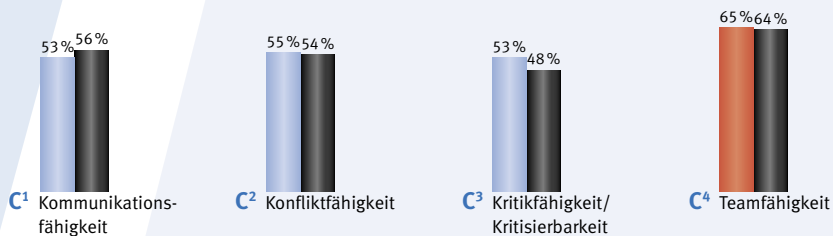
### A Technische, praktische, analytische Kompetenzen



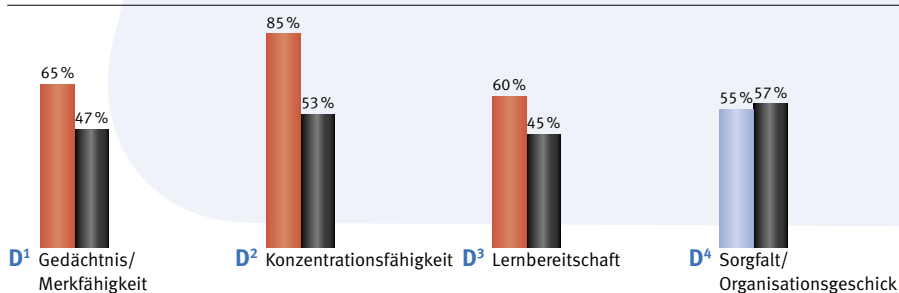
### B Sprachliche und kreative Kompetenzen



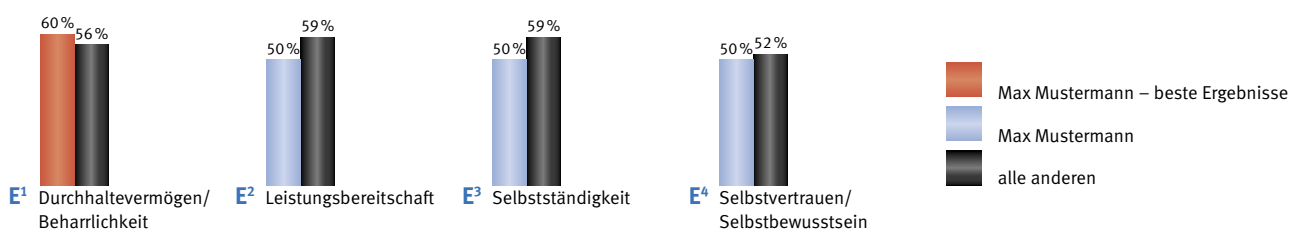
### C Soziale Kompetenzen



### D Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen



### E Personale Kompetenzen



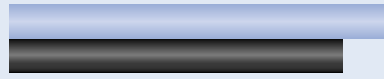
Max Mustermann – beste Ergebnisse  
Max Mustermann  
alle anderen

# A

## Technische, praktische, analytische Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Max Mustermann  
alle anderen



51 %  
44 %

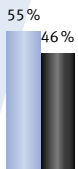
### Was sind technische, praktische, analytische Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld erfasst praktisch-technische und mathematisch-naturwissenschaftliche Fähigkeiten. Menschen, die hier gute Ergebnisse erzielen, mögen Zahlen und interessieren sich dafür, wie Dinge aufgebaut sind und funktionieren. Sie denken folgerichtig, können abstrahieren, geschickt mit Symbolen und Zahlen umgehen und in bestimmten Vorgängen Regeln und Gesetze erkennen. Gerne probieren sie technische Geräte aus, bauen und reparieren etwas. Sie können sich Entfernungen, Größenverhältnisse, Räume, Volumen und Formen vorstellen und einschätzen, oft ohne sie vollständig zu sehen. Auch im Umgang mit Materialien verschiedenster Art zeigen sie Geschick und verstehen es, Gegenstände zu bearbeiten oder zu arrangieren.

### Einzelkompetenzen

#### A<sup>1</sup>

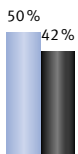
##### Logisches Denken



Ihr Testergebnis beim Logischen Denken war im Vergleich mit anderen durchschnittlich. Es deutet darauf hin, dass Sie in der Lage sind, folgerichtig zu denken, zu abstrahieren, mit Symbolen und Zahlen umzugehen sowie vom Einzelfall auf das Allgemeine zu schließen. In einer Tätigkeit, die schwerpunktmäßig vom Umgang mit Zahlen, Maßeinheiten, Kürzeln, Symbolen, aber auch höherer Abstraktion und Komplexität in Fachsprachen und im Denken allgemein geprägt ist, dürften Sie bei entsprechender Motivation gut zurechtkommen. Zu fachspezifisch und akademisch sollte es aber nicht werden. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

#### A<sup>2</sup>

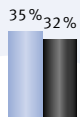
##### Praktisch-technisches Verständnis



Sie konnten bei den Aufgaben zum praktisch-technischen Verständnis ein durchschnittliches Ergebnis erzielen. Es bedeutet, dass Sie sowohl über physikalisches Grundwissen als auch über ein gewisses Gespür für die Anwendung und den Nutzen von Technik mitbringen. Sie verfügen über Voraussetzungen, um darauf aufzubauen. Dann wird es Ihnen nicht schwer fallen, die Anforderungen von Berufen mit praktisch-technischem Schwerpunkt – Interesse und Fleiß vorausgesetzt – zu meistern. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

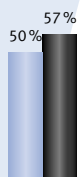
### A<sup>3</sup> Problemlösefähigkeit

Bei den Aufgaben zur Problemlösefähigkeit erreichten Sie ein durchschnittliches Ergebnis. Bei vielen Aufgaben behielten Sie den Überblick, konnten logisch die Aufgaben Schritt für Schritt angehen und oft lösen. Sie erkennen meist, was wichtig ist und worauf es ankommt, um zu einer Lösung zu kommen. Ihr Interesse und Ihre Motivation vorausgesetzt, können Sie mit diesem Testergebnis gut in mathematisch-technischen Berufen arbeiten. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.



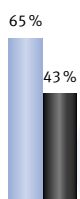
### A<sup>4</sup> Rechenfähigkeit/Zahlenverständnis

Sie zeigten im Test eine durchschnittliche Fertigkeit im Rechnen. Bei entsprechendem Fleiß können Sie die (Berufs-) Schule und notwendige Prüfungen mit gutem Erfolg abschließen. Auf Prüfungen müssen Sie sich gut vorbereiten. Es wäre zu überlegen, ob Sie am Anfang der Ausbildung bei Rechenaufgaben unterstützt werden (Begleiten, Kontrollieren, Erklären). Nach einer gewissen Zeit können Sie bei entsprechendem Interesse die notwendigen Berechnungen erlernen und selbstständig ausführen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.



### A<sup>5</sup> Räumliches Denkvermögen

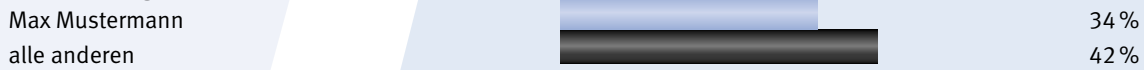
Beim räumlichen Denken zeigten Sie eine überdurchschnittliche Leistung. In diesem Test wurde überprüft, wie gut Sie sich Formen und Gegenstände perspektivisch richtig vorstellen, bzw. nicht sichtbare Teile allein mit ihrer Vorstellungskraft ergänzen und beschreiben können. Es ging hier um Tätigkeiten, die schwerpunktmäßig mit Orientierung zu tun haben, also der Fähigkeit, die Lage von Objekten richtig einzuschätzen. Sie sehen besser perspektivisch und räumlich, nehmen mehr Details wahr und haben einen Blick für das vermeintlich „Unwesentliche“, zum Beispiel die genaue Form, Lage und Anordnung von Einzelheiten, was vielen anderen entgeht. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.



# B

## Sprachliche und kreative Kompetenzen

### Gesamtergebnis



### Was sind sprachliche und kreative Kompetenzen?

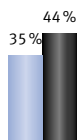
Dieses Kompetenzfeld erfasst die sprachlichen und kreativen Fähigkeiten. Dazu gehören der Umfang und die Verfügbarkeit des Wortschatzes, Grundlagen der deutschen Grammatik, Lesekompetenz und Textverständnis, kreativer Umgang mit Sprache, freie Entwicklung von Ideen sowie ungewöhnlicher Lösungen. Gute Testergebnisse weisen hier auf einen besonderen Bezug zu Berufen hin, die immer wieder neue und unübliche Kombinationen für bestehende und neue Aufgabenstellungen verlangen. Meist müssen diese Lösungen auch verständlich formuliert und beschrieben werden. Menschen, die hier hohe Testergebnisse erzielen, haben im Allgemeinen viele und ungewöhnliche Einfälle und gehen mit Sprache souverän um. Sie sind weitgehend unabhängig im Denken und Handeln und haben keine Angst vor dem „leeren Blatt“, sondern können in Kürze anfangen zu schreiben, zu verhandeln, zu überzeugen, zu zeichnen und zu planen. Sie bevorzugen asymmetrische, dynamische, ja sogar chaotische Formen gegenüber all dem, was regelmäßig, ordentlich und einfach ist. Unten finden Sie typische Tätigkeiten, die zu diesem Kompetenzfeld gehören.

### Einzelkompetenzen

#### B<sup>1</sup>

##### Allgemeinwissen

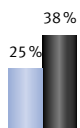
Beim Test zum Allgemeinwissen erreichten Sie ein durchschnittliches Ergebnis. Es zeigt, dass Sie durchaus interessiert sind und gelegentlich Zeitung und andere Quellen lesen. Lesen und Verstehen auch komplexer Texte hilft Ihnen in nahezu allen Berufen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.



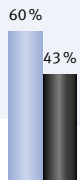
#### B<sup>2</sup>

##### Grammatik und Wortschatz

Sie erreichten beim Grammatik-Test ein durchschnittliches Ergebnis. Sie werden also aller Wahrscheinlichkeit nach keine ernsthaften Probleme bei der praktischen Anwendung der Sprache in der Ausbildung bekommen. Ob Sie in einem ausgesprochen sprachintensiven Beruf erfolgreich werden, hängt von Ihrem Interesse und Ihrer Motivation ab. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

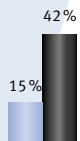


## B<sup>3</sup> Kreativität



Im Test zeigten Sie eine überdurchschnittliche Kreativität. Sie haben viele und vielleicht auch originelle Ideen, die sich sowohl bei der Gestaltung von, Werbebroschüren als auch in der Beratung, der Arbeitsorganisation, der technischen Entwicklung und der Gestaltung von Objekten ausdrücken kann. Es wäre aber für Sie auch wichtig, dass Sie diesen Ideenreichtum im Beruf wirklich ausleben und Ihre Fähigkeit nutzen können. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.


## B<sup>4</sup> Sprachliche Fähigkeiten



Sie erzielten eher schwache Leistungen bei den sprachlichen Aufgaben. Dieses Ergebnis sollte von Beruf zu Beruf unterschiedlich stark gewertet werden. In handwerklich-technischen Berufen werden Sie dadurch weniger beeinträchtigt sein als in kaufmännischen. Trotzdem: Trainieren Sie das Lesen, Schreiben und Sprechen (beraten, formulieren, verhandeln, überzeugen). Gute Sprache hilft Ihnen in fast allen Berufen.

## C Soziale Kompetenzen

### Gesamtergebnis

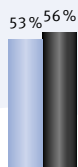
Max Mustermann		57%
alle anderen		56%

### Was sind soziale Kompetenzen?

Soziale Kompetenzen umfassen alle zwischenmenschlichen Interaktionen und Begegnungen. Das sind: Teamfähig- und Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit/Kritisierbarkeit und Kommunikationsfähigkeit. Allgemein kann man über Menschen mit hoher sozialer Kompetenz sagen, dass sie sich wohl unter anderen Menschen fühlen, sie kommunizieren gut und viel, sie sind empathisch, erkennen also die Bedürfnisse und Stimmungslagen anderer. Sie haben keine Probleme, mit fremden Menschen in Kontakt zu treten und lernen gerne Menschen kennen. Sie kommen mit zwischenmenschlichen Konflikten und Meinungsverschiedenheiten besser zu recht als andere, auch mit Kritik können sie gut umgehen, sowohl wenn sie selbst kritisiert werden als auch, wenn sie jemand anderen auf Fehler hinweisen. Sozial kompetente Menschen arbeiten gerne im Team, sind ehrlich und verlässlich und leisten dort wertvolle Unterstützung. Ihnen sind andere Menschen wichtig, weshalb sie in der Regel für helfende Tätigkeiten gut geeignet sind. Soziale Kompetenzen sind aber generell bei allen Berufen und Funktionen von Bedeutung, in denen man mit anderen Menschen zu tun hat, z.B. im Verkauf oder auch als Führungskraft.

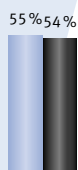
## Einzelkompetenzen

### C<sup>1</sup> Kommunikationsfähigkeit



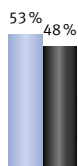
Laut Testergebnis verfügen Sie über eine durchschnittliche Kommunikationsfähigkeit und Kontaktfreudigkeit. Sie finden in der Regel gut Zugang zu anderen Menschen, pflegen Kontakte und betreiben gerne Konversation. Sie schätzen es, einige gute Freunde zu haben. Sie sind gerne unter Menschen, aber Sie haben nichts dagegen, gelegentlich allein zu arbeiten und Ruhe zu haben. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### C<sup>2</sup> Konfliktfähigkeit



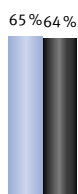
Sie erreichten beim Test zur Konfliktfähigkeit ein durchschnittliches Ergebnis. Sie gehen in der Regel mit Kritik und Konflikten gut um, indem Sie sich weder sofort persönlich angegriffen fühlen, noch gleich den Mut verlieren. Sie sehen Konflikte als eine Chance, sich selbst weiter zu entwickeln, aber auch um zum Beispiel eventuell zwischenmenschliche Probleme zu lösen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### C<sup>3</sup> Kritikfähigkeit/Kritisierbarkeit



Sie verfügen laut Testergebnis über eine durchschnittliche Kritikfähigkeit und Kritisierbarkeit. In der Regel haben Sie kein Problem mit Kritik, wenn sie vernünftig und konstruktiv vorgetragen wird und Ihrer Meinung nach berechtigt ist. Wenn Sie etwas stört, machen Sie normalerweise darauf aufmerksam, gelegentlich auch durchaus etwas lauter, wenn für Sie die Kritik oder der Missstand nicht akzeptabel sind. Sollte dieses Testergebnis im oberen Mittelfeld liegen und die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel oder überdurchschnittlich sein, dann gibt es hier für Sie berufliche Perspektiven.

### C<sup>4</sup> Teamfähigkeit



Bei der Teamfähigkeit konnten Sie ein durchschnittliches Ergebnis erzielen. Sie kommen mit Teamarbeit gut zurecht. Mit Anpassungsfähigkeit, Kompromissbereitschaft und Verlässlichkeit können Sie zum Erfolg einer Arbeitsgruppe beitragen. Ab und zu arbeiten Sie aber auch lieber allein, weil Sie sich durch die Stimmungen in einer Gruppe und andere Meinungen abgelenkt und eingeschränkt fühlen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

# D

## Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen

### Gesamtergebnis



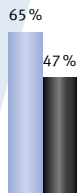
### Was sind arbeitsverhaltensbezogene, methodische Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld bezieht sich auf die Arbeitsweise, also die Art, wie man berufliche und meist auch andere Aufgaben anpackt und bewältigt. Menschen, die hier gute Testergebnisse erzielen, sind häufig gute Organisatoren, auf sie kann man sich verlassen, wenn es z.B. um die Planung einer Veranstaltung geht. Sie arbeiten systematisch und halten sich an vereinbarte Regeln. Sie wissen gerne Bescheid und lieben keine Überraschungen. Trotzdem sind sie bereit, ständig dazu zu lernen, um auf dem neuesten Stand zu bleiben. Sie können sich ausgezeichnet konzentrieren und arbeiten sehr zuverlässig und gewissenhaft. Sie legen keinen großen Wert auf das kreative Chaos, sondern behalten lieber den Überblick. Grundsätzlich sind diese Kompetenzen bei allen Berufen gefordert, spielen aber bei den unten beispielhaft genannten eine besonders wichtige Rolle.

### Einzelkompetenzen

#### D<sup>1</sup>

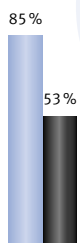
#### Gedächtnis/Merkfähigkeit



Sie erzielten im Test einen guten bis sehr guten Wert bei der Merkfähigkeit. Sie ist sehr nützlich beim Lernen auf Prüfungen. Es ist aber auch davon auszugehen, dass Sie bei entsprechendem Interesse am Beruf weniger vergessen werden, Aufgaben in der Regel vollständig erledigen und auch Anweisungen und Unterrichtsinhalte besser als bei vielen anderen im Gedächtnis bleiben. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

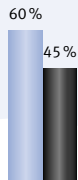
#### D<sup>2</sup>

#### Konzentrationsfähigkeit



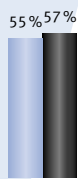
Sie verfügen über eine gute bis sehr gute Konzentrationsfähigkeit und können sich auch bei schwierigen Aufgaben längere Zeit konzentrieren. Bei vielen Tätigkeiten unterliegen Sie einer geringeren Fehleranfälligkeit als andere. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### D<sup>3</sup> Lernbereitschaft



Sie zeichnen sich durch eine überdurchschnittliche Lernbereitschaft aus. Sie interessieren sich für fachliche Weiterentwicklungen, möchten alle Bereiche eines Betriebes kennen lernen und bereiten sich engagiert auf Prüfungen vor. Eine gewisse Abwechslung in den Tätigkeiten oder zumindest ein Ausprobieren neuer Möglichkeiten sind für Ihre Zufriedenheit aber auch notwendig. Neues dazu zu lernen und neue Eindrücke zu sammeln, sind für Sie wichtig. Zu viele Routinetätigkeiten wirken auf besonders Lernwillige frustrierend und demotivierend. Dennoch gehören sie zum Berufsalltag und müssen erledigt werden. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im oberen Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### D<sup>4</sup> Sorgfalt/Organisationsgeschick



Sie konnten hier ein durchschnittliches Ergebnis erzielen. Sie arbeiten in normalem Maße organisiert und sind sehr wohl in der Lage, einen Terminkalender zu führen und einzuhalten. Allerdings planen Sie nicht jede Aktion oder jedes Gespräch bis in alle Einzelheiten. Dafür verlassen Sie sich in manchen Bereichen auf Einfallsreichtum und Spontaneität. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

## E Personale Kompetenzen

### Gesamtergebnis

Max Mustermann		53%
alle anderen		57%

### Was sind personale Kompetenzen?

Dieses Kompetenzfeld erfasst einige der wichtigsten Charaktereigenschaften. Zu personalen Kompetenzen gehören: Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit, Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein, Selbstständigkeit und Leistungsbereitschaft. Menschen, die hier hohe Testwerte erzielen, haben häufig folgende Stärken (Idealtypus). Sie sind selbstbewusst und vertrauen auf ihre eigenen Fähigkeiten. Sie lassen sich nicht leicht aus der Bahn werfen und neigen nicht zum Aufgeben. Ihre Aufgaben erledigen sie fehlerfrei und engagiert, und sie wollen die Herausforderungen des (Berufs-)Lebens meistern. Sie sind aktiv und motiviert, oft nur um der Aufgabe selbst willen. Praktisch nie muss man sie von außen ermahnen, endlich etwas zu tun und nicht träge zu sein. Menschen mit hoher personaler Kompetenz arbeiten sehr eigenständig und übernehmen gerne Verantwortung. Passiert ihnen ein Fehler, stehen sie dazu und machen es beim nächsten Mal besser. Wenn sie eine Sache begonnen haben, bleiben sie am Ball, lassen sich nicht so leicht aufhalten. Sie sind erst zufrieden, wenn sie das, was sie sich vorgenommen hatten, gut zu Ende gebracht haben. Aber: Das ist nur das Ideal. Kein Mensch wird alle Eigenschaften in gleicher Qualität in sich vereinen. Personale Kompetenzen spielen in nahezu allen Berufen eine wichtige Rolle und gewinnen besondere Bedeutung, wenn Durchsetzungsfähigkeit, Überzeugungskraft oder auch Führungsstärke gefordert sind.

## Einzelkompetenzen

### E<sup>1</sup> Durchhaltevermögen/Beharrlichkeit



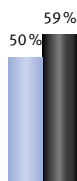
Im Vergleich zu anderen schätzen Sie sich als durchschnittlich ausdauernd und beharrlich ein. Sie verfolgen Ihre Ziele, erledigen Ihre Aufgaben in der Regel mit Engagement und lassen sich nicht leicht davon abbringen. Damit verfügen Sie über eine wichtige Eigenschaft für selbstständiges und eigenverantwortliches Handeln. Aufgaben, die Sie zu überfordern drohen, können Sie auch anderen überlassen, ohne sich als Versager zu fühlen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### E<sup>2</sup> Leistungsbereitschaft



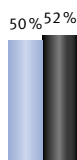
Laut Testergebnis gehen Sie motiviert und engagiert an Ihre Aufgaben heran. Ihre Motivation ist aber durchaus, vor allem in Bereichen, die Sie weniger interessieren, an äußere Bedingungen geknüpft. Sie legen Wert auf Phasen der Ruhe und des Ausgleichs. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

### E<sup>3</sup> Selbstständigkeit



Sie schätzen sich als durchschnittlich selbstständig ein. Sie sind durchaus in der Lage, Aufgaben nach kurzer Einarbeitung selbstständig und eigenverantwortlich zu bewältigen. Sie brauchen aber nicht unbedingt immer einen sehr hohen Grad an Freiheit in den Entscheidungen, sondern können sich in der Regel auch Anweisungen ohne Probleme unterordnen. Eine gewisse Begleitung vor allem am Anfang, ist oft sinnvoll, bevor Sie Aufgaben selbstständig erledigen. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier berufliche Perspektiven für Sie geben.

### E<sup>4</sup> Selbstvertrauen/Selbstbewusstsein



Sie erreichen bei den Testfragen zum Selbstbewusstsein eine mittlere Punktzahl. Sie lassen sich nicht leicht aus der Bahn werfen, vertrauen weitgehend auf Ihre Fähigkeiten, trauen sich in der Regel etwas zu. Kleinere Rückschläge verkraften Sie im Allgemeinen gut. Bei größeren Misserfolgen brauchen Sie etwas länger. Kontakt aufzunehmen oder ein neues Projekt zu beginnen, fällt Ihnen in einem günstigen Umfeld normalerweise nicht allzu schwer. Sollten die anderen Testergebnisse in diesem Kompetenzfeld ebenfalls im Mittel liegen oder überdurchschnittlich sein, dann kann es hier für Sie berufliche Perspektiven geben.

## A 51% Max Mustermann

### Technische, praktische, analytische Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Arbeiten/denken in und mit dreidimensionalen Räumen
- Malen, zeichnen, konstruieren und entwerfen
- Einrichtungsgegenstände gestalten und arrangieren
- Modellieren und Modelle bauen
- Arbeiten mit Zahlen, Symbolen, Kürzeln und Formeln
- Berechnen, konstruieren und messen
- Erkunden, erforschen, experimentieren
- Kosten kalkulieren
- Analysieren, schlussfolgern, bewerten
- Maschinen und Motoren bedienen und warten
- Arbeiten mit Materialien wie Holz, Metall, Kunststoff
- Mit Computertechnik und Computerprogrammen umgehen
- Künstlerisch und kunsthandwerklich gestalten
- Arbeiten im Freien

#### Typische Berufe

**Berufe in der Landwirtschaft und im Nahrungsmittelhandwerk**, z.B. Gärtner/in, Florist/in, Tierwirt/in, Fachkraft Agrarservice, Fleischer/in, Bäcker/in, Koch/Köchin

**Metallberufe**, z.B. Fahrradmonteur/in, Anlagenmechaniker/in – Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Industriemechaniker/in, Werkzeugmechaniker/in, Zerspanungsmechaniker/in, Metallbildner/in, Konstruktionsmechaniker/in, Zweiradmechaniker/in, Kfz-Mechatroniker/in

**Elektroberufe**, z.B. Elektroniker/in, Elektroanlagenmonteur/in, Systemelektroniker/in, Informationselektroniker/in, Rolladen- und Sonnenschutzmechatroniker/in

**Bau- und Baunebenberufe**, z.B. Zimmerer/Zimmerin, Ofen- und Luftheizungsbauer/in, Baugeräteführer/in, Betonstein- und Terrazzohersteller/-in, Gerüstbauer/in, Maurer/in, Gleisbauer/in, Baugeräteführer/in, Glaser/in, Maler und Lackierer/in, Tischler/in

**Gestalterische Berufe**, z.B. Raumausstatter/in, Fahrzeuginnenausstatter/in, Polsterer/Polsterin, Modeschneider/in, Orthopädiemechaniker/in und Bandagist/in, Sattler/in, Geigenbauer/in, Drechsler/in, Steinmetz- und Steinbildhauer/in, Bühnenmaler/in und -plastiker/in, Maskenbildner/in, Schilder- und Lichtreklamehersteller

**Sonstige Berufe**, wie z.B. Drucker/in, Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff und Kautschuktechnik, Keramodelleinrichter/in, Produktionsmechaniker/in - Textil, Fotomedienlaborant/in

## B 34% Max Mustermann

### Sprachliche und kreative Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Protokolle und Berichte verfassen
- Informationen recherchieren und bearbeiten
- Texte erstellen oder zusammenfassen
- Deutsche oder fremdsprachliche Texte übersetzen
- Büro- und Geschäftskorrespondenz erledigen
- Ideen entwickeln und darstellen
- Kunden beraten
- Mitarbeiter führen, ausbilden oder anleiten
- Unterrichten, beraten oder therapieren

#### Typische Berufe

**Büroberufe**, z.B. Bürokaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Bürokommunikation

**Dienstleistungsberufe**, z.B. Fachkraft im Gastgewerbe, Restaurantfachmann/-frau, Hotelfachmann/-frau, Friseur/in, Kosmetiker/in, Fachmann/-frau für Systemgastronomie, Verkäufer/in (z.B. in Fachgeschäften, Supermärkten, Baumärkten, Modehäusern), Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk (Bäckerei, Konditorei, Fleischerei), Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r, Drogist/in, Florist/in, Servicefachkraft für Dialogmarketing, Call-Center-Agent/in

**Gestalterische Berufe**, z.B. Bühnenmaler/in und -plastiker/in, Maskenbildner/in, Schilder und Lichtreklamehersteller/in

## C 57% Max Mustermann

### Soziale Kompetenzen

#### Typische Tätigkeiten

- Erzieherisch arbeiten mit Kindern, manchmal auch mit Erwachsenen



- Benachteiligte Kinder, Jugendliche und Erwachsene fördern
- Anderen Menschen helfen, Probleme zu lösen
- Kranke oder alte Menschen pflegen und versorgen
- Mitarbeiter anleiten und ausbilden
- Für körperliches und seelisches Wohlbefinden anderer Menschen sorgen
- Gäste bewirten, beraten und betreuen
- Kunden beraten und über Produkte informieren

### Typische Berufe

**Soziale und Gesundheitsberufe**, z.B. Altenpflegehelfer/in, Heilerziehungspflegehelfer/in, Krankenpflegehelfer/in, Kinderpfleger/in, Rettungsassistent/in, Medizinische/r Fachangestellte/r (Arzthelfer/in), Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r (Zahnarzthelfer/in)

**Dienstleistungsberufe**, z.B. Fachkraft im Gastgewerbe, Restaurantfachmann/-frau, Hotelfachmann/-frau, Friseur/in, Hauswirtschaftshelfer/in, Hauswirtschafter/in, Haus und Familienpflegehelfer/in, Kosmetiker/in, Fachmann/-frau für Systemgastronomie, Verkäufer/in (z.B. in Fachgeschäften, Supermärkten, Baumärkten, Modehäusern), Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk (Bäckerei, Konditorei, Fleischerei), Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r, Drogist/in, Servicefachkraft für Dialogmarketing, Call-Center-Agent/in

D

66% Max Mustermann

## Arbeitsverhalten, methodische Kompetenzen

### Typische Tätigkeiten

- Arbeitsabläufe kontrollieren und koordinieren
- Ablage organisieren und Dokumente einordnen
- Mit Formularen, Listen und Dateien umgehen
- Verwaltende oder buchhalterische Aufgaben erfüllen
- Daten erfassen und katalogisieren
- Unter Beachtung von Vorschriften und Gesetzen arbeiten
- Transportprobleme lösen

### Typische Berufe

**Berufe im Bereich Ordnung, Kontrolle, Schutz und Sicherheit**, z.B. Fachkraft für Schutz und Sicherheit, Fachkraft im Fahrbetrieb, Fachkraft für Abwassertechnik, Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft, Fach-

kraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice, Textilreinger/in, Schornsteinfeger/in, Schädlingsbekämpfer/in, Politesse/Hilfspolizist, Produktionsfachkraft Chemie, Gebäudereiniger/in, Tankwart/in, Fachangestellte/r für Bäderbetriebe, Rettungsassistent/in

### Dienstleistungs-, Verkehrs- und Logistikberufe

, z.B. Fachkraft für Kurier-, Express und Postdienstleistungen, Fachkraft für Lagerlogistik, Fachlagerist/in, Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice, Servicefahrer/in, Berufskraftfahrer/in, Binnenschiffer/in, Straßenwärter/in, Bestattungsfachkraft

**Büroberufe**, z.B. Bürokaufmann/-frau, Kaufmann/-frau für Bürokommunikation

E

53% Max Mustermann

## Personale Kompetenzen

### Typische Tätigkeiten

- Ziele bestimmen und einhalten
- Verhandlungen führen
- Produkte oder Dienstleistungen präsentieren
- Kostenbewußt planen und handeln
- Mitarbeiter einstellen, führen und motivieren
- Kunden akquirieren und beraten
- An Einsätzen teilnehmen oder Einsätze leiten
- Unternehmen gründen, einen eigenen Betrieb führen

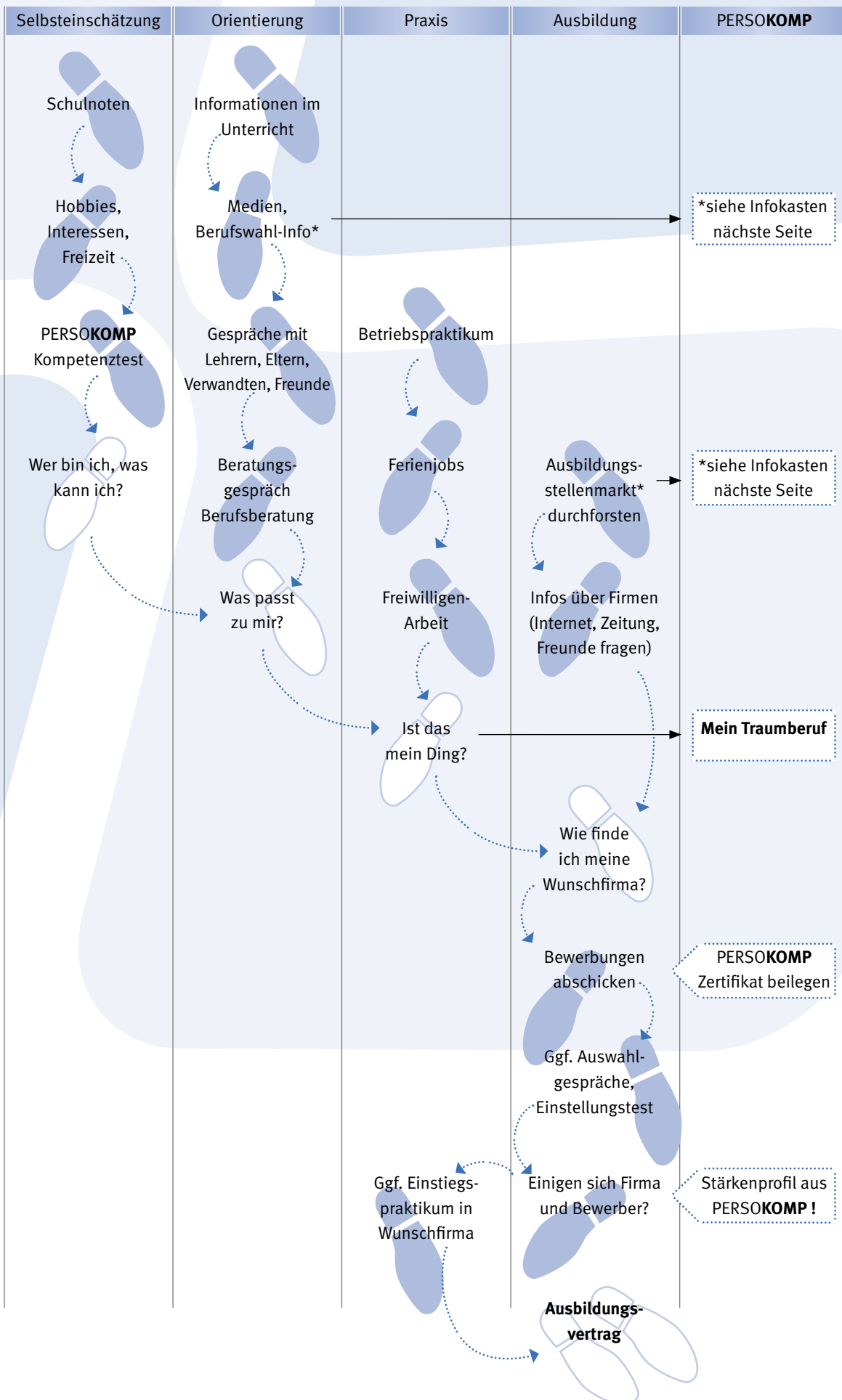
### Typische Berufe

**Grundsätzlich alle Berufe, in denen Aufstiegsmöglichkeiten (z.B. Meisterausbildung) wahrgenommen werden oder die die Möglichkeit zur Selbstständigkeit bieten**, z.B. Gärtner/in, Florist/in, Bäcker/in, Fleischer/in, Raumausstatter/in, Elektroniker/in, Tischler/in Berufe, die im Umgang mit Kunden überzeugen müssen, z.B. Verkäufer/in, Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk, Kaufmann/-frau im Einzelhandel, Drogist/in, Frisör/in, Tankwart/in

**Berufe, die mit großer Einsatzbereitschaft verbunden sind**, z.B. Polizist/in, Beamter/Beamtin bei der Feuerwehr, Fachunteroffizier/in bei der Bundeswehr, Rettungsassistent/in



### Die Schritte zu meinem Traumberuf ...



Orientierungsphase

Bewerbungsphase

## Tipps und Unterstützung

### Medien- und Berufsinfos im Internet:

#### Allgemeine Infos:

##### Wo kann ich mich beraten lassen?

Eine kostenlose Berufsberatung erhalten Sie bei der örtlichen Agentur für Arbeit. Adressen im Internet unter [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de), „Ihre Agentur für Arbeit“.

#### Speziell für Haupt- und Realschüler:

[www.machs-richtig.de](http://www.machs-richtig.de)  
[www.handwerksberufe.de](http://www.handwerksberufe.de)  
[www.ich-will-eine-ausbildung.de](http://www.ich-will-eine-ausbildung.de)  
[www.neue-ausbildungsberufe.de](http://www.neue-ausbildungsberufe.de)

##### Wo bekomme ich Informationen über Berufe?

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de).

#### Speziell für Gymnasiasten:

[www.abi-Magazin.de](http://www.abi-Magazin.de)  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)  
[www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)

##### Jobprofi – Tipps zur erfolgreichen Bewerbung für einen Ausbildungsplatz.

Informationen rund um das Thema Bewerbung. Die Broschüre kann unter [www.ba-bestellservice.de](http://www.ba-bestellservice.de) herunter geladen werden.

##### „Bewerbung um eine Ausbildungsstelle“

Im Internet zugänglich unter [www.machs-richtig.de](http://www.machs-richtig.de)

## Hilfe zum Profil: Was tun, wenn ...

### ... alle meine Ergebnisse unter dem Durchschnitt der Vergleichsgruppe liegen?

**Tipp:** Am allerwichtigsten sind Ihre persönlichen Kompetenz-Schwerpunkte. Orientieren Sie sich also daran, wo Sie die besten Ergebnisse erzielt haben. Die Tätigkeiten und Berufe, die in diesem Kompetenzfeld genannt werden, können zu Ihnen passen. Über die Medieninfos oben finden Sie dazu nähere Beschreibungen und weitere, verwandte Berufe. Anschließend ist natürlich schon zu überlegen, wie Sie Ihre Leistungen in diesem Bereich noch steigern können.

### ... alle meine Ergebnisse über dem Durchschnitt der Vergleichsgruppe liegen?

**Tipp:** Auch hier sollten Sie sich an Ihrem besten Ergebnis orientieren, außer Sie interessieren sich für einen anderen Bereich noch mehr. Da Sie mit Ihrem Testergebnis auch dort über dem Durchschnitt liegen, haben Sie hier ebenso gute Berufsaussichten.

### ... ich mich für einen Beruf interessiere, für den ich laut Kompetenzcheck eigentlich nicht besonders geeignet bin?

**Tipp:** Das echte Interesse für einen Beruf ist sicher die wichtigste Grundlage für die Berufswahl. Aber die Talente und Fähigkeiten sollten, zumindest zum großen Teil, schon dazu passen. Vielleicht gelingt es Ihnen, einen oder mehrere Berufe zu finden, für die Sie sich interessieren, für die Sie aber auch gewisse Leistungsvoraussetzungen mitbringen. Nutzen Sie dazu auch die Medieninfos oben.

### ... mein Traumberuf nirgends im Profil genannt wird?

**Tipp:** Oben auf dieser Seite finden Sie Adressen von Medien und Institutionen, die sich mit Berufsberatung und Information befassen. Fragen Sie nach oder informieren Sie sich selbst, mit welchem der in diesem Kompetenzprofil genannten Berufe Ihr Traumberuf am nächsten verwandt ist. Vielleicht finden Sie so einen Beruf, der Sie auch interessiert, und für den Sie wirkliche Fähigkeiten mitbringen.

Ihr PERSOKOMP-Team wünscht Ihnen viel Erfolg bei der Berufswahl!